

ФОТООТЧЕТ Родительской конференции» «Оценка знаний и знания: что важнее?»

Дата проведения: 12.05.2022

Цель мероприятия: знакомство родителей (законных представителей) обучающихся с технологией формирующего оценивания, развитие партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями) обучающихся, поиск новых форм взаимодействия семьи и школы.

Организатор(ы) мероприятия: администрация МКОУ Заречной СОШ (Борисова Т.Л., Молодцева А.В.).

Количество участников:

- представителей родительской общественности: 33;
- педагоги образовательной организации: 7.

Информационное сопровождение:

Ссылки на информацию о проведении акции:

- сайт МКОУ Заречной СОШ (ссылка: <http://xn--80aaog6ahk15co8e.xn----7sbqqcjgh3agayj.xn--plai/sovremennaya-shkola.-500--1.html>)
- официальная группа МКОУ Заречной СОШ «ВКонтакте» (ссылка: <https://vk.com/public200808618>)

Родительская конференция «Оценка знаний или знания: что важнее?» проведена в соответствии с **дорожной картой реализации антирисковой программы** «Повышение уровня адаптивности учебного процесса», разработанной МКОУ Заречной СОШ в рамках участия в федеральном проекте помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» и утвержденной приказом от 24.02.2022 № 22 «а». Мероприятие проведено в целях выполнения задачи «Совместная разработка участниками образовательного процесса принципов формирующего оценивания для его внедрения в образовательный процесс МКОУ Заречной СОШ в рамках развития партнерских отношений» антирисковой программы.

Работа конференции проходила в 3 основные этапа: мастер-классы, пленарная часть, подведение итогов.

Мероприятие началось с приветственного слова директора школы Борисовой Татьяны Леонидовны



Мы предложили родителям посетить мастер-классы, на которых педагоги вместе с детьми продемонстрировали использование технологии формирующего оценивания в различных предметных областях.

Родителям были предложены пять мастер-классов:

- мастер-класс по использованию приема «Синквейн» на уроке математики, мастер-класс проводила Бокарева Светлана Владимировна с обучающимися 11 класса;

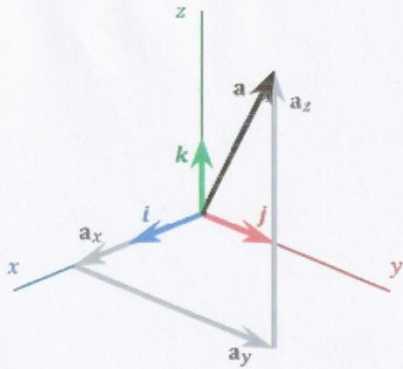
- мастер-класс по использованию приемов «Карта понятий» и «Экран настроения» на уроке географии, мастер-класс проводила Молодцева Анастасия Владимировна с обучающимися 10 класса;

- мастер-класс по использованию приема «Фишбоун» на уроке биологии, мастер-класс проводила Матрос Надежда Андреевна с обучающимися 6 класса;

- мастер-класс по использованию приема «Звездный пересказ» на уроке литературы, мастер-класс проводила Виноградова Светлана Юрьевна с обучающимися 7 класса;

- мастер-класс по разработке критериев формирующего оценивания и использования приема «Лестница успехов» на уроке обществознания, мастер-класс проводила Туркина Галина Геннадьевна с обучающимися 9 класса.

Мастер-класс по использованию приема «Синквейн» на уроке математики



Векторы

лучше

компоненты

сравнивать

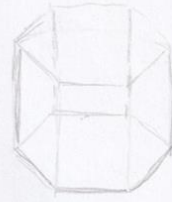
сравнивать

определять

Название

математическая величина

направление отрезка



Призма

Многогранная многогранная

Решение

строить

вычислять

Сложная

для построения

Резьба



Конус

Остроугольный, объемный

Строить,

чертить,

решать

Положить на кончик

Фигура

Варианты использования «прямого» синквейна

Синквейн 2.

математика
Занимательная, увлекательная
Систематизирует, развивает, решает
Её учить – ум точить
Царица

Синквейн 3.

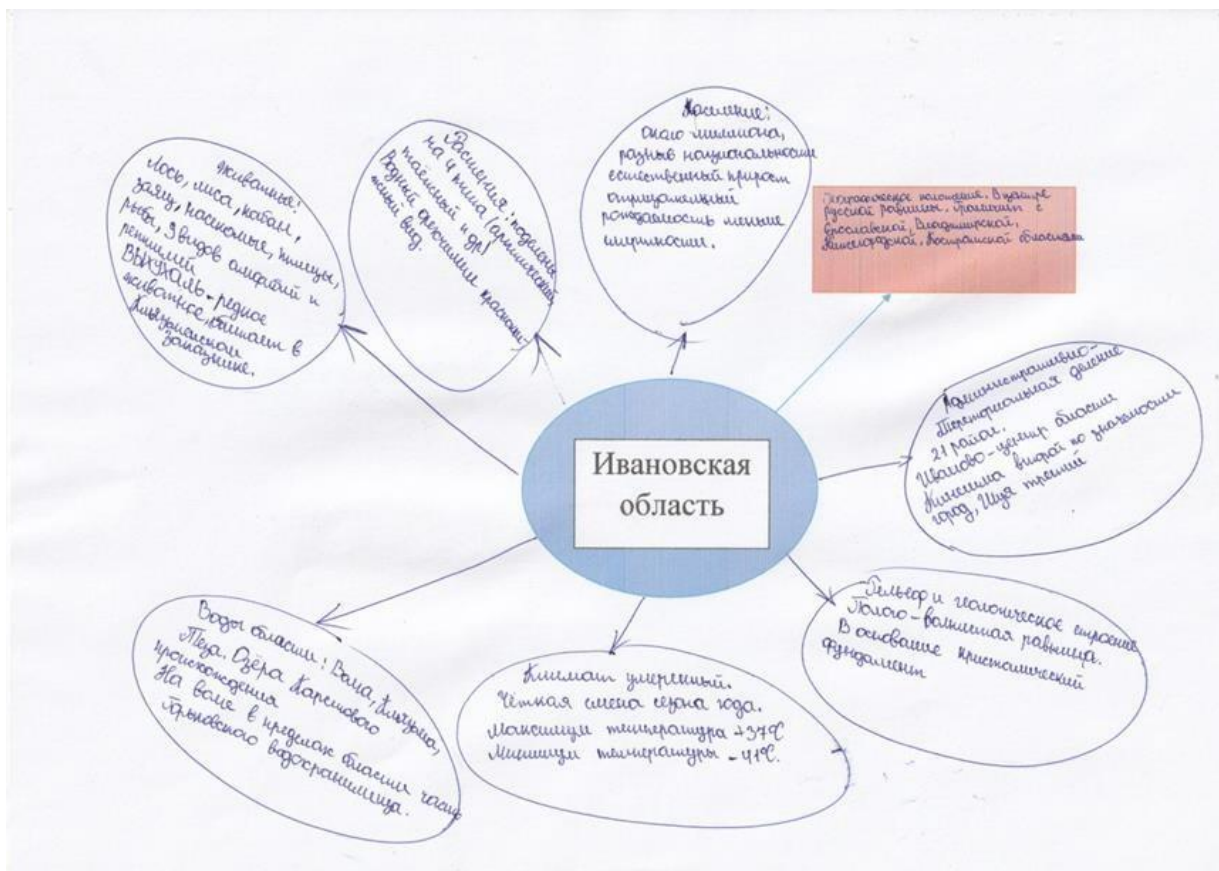
алгебра
алгебраическая, геометрическая
размышлять, решать, объяснять
без муки нет науки
упражнение

Синквейн 4.

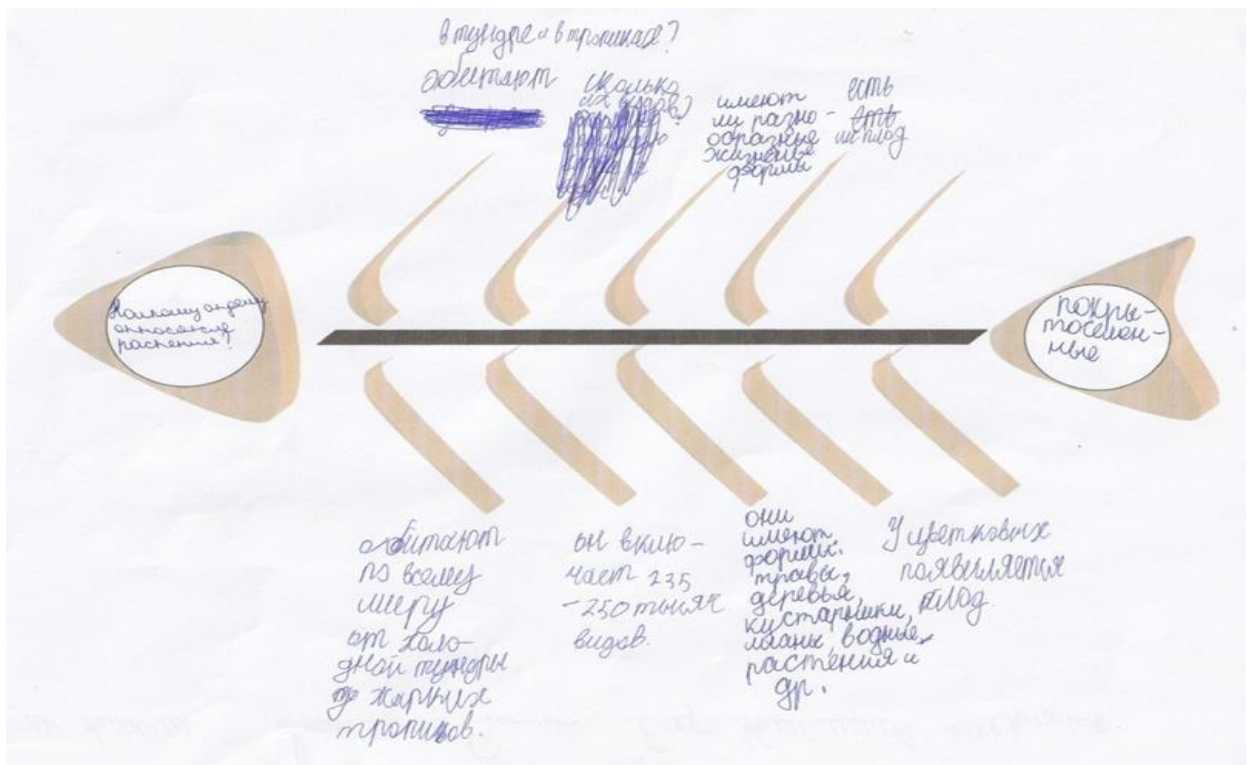
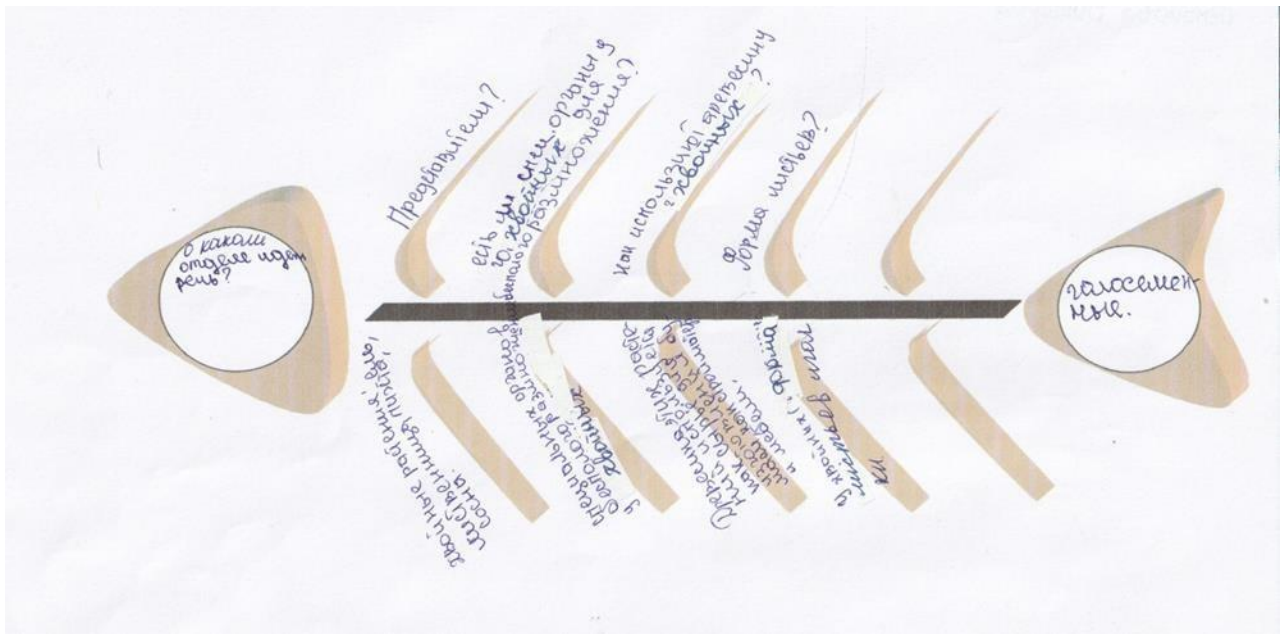
геометрия
Строгая, логичная.
Строим, доказываем, вычисляем.
Квадрат, построенный на гипотенузе, равен сумме
квадратов, построенных на катетах.
Прямоугольный треугольник.

Вариант использования «обратного» синквейна

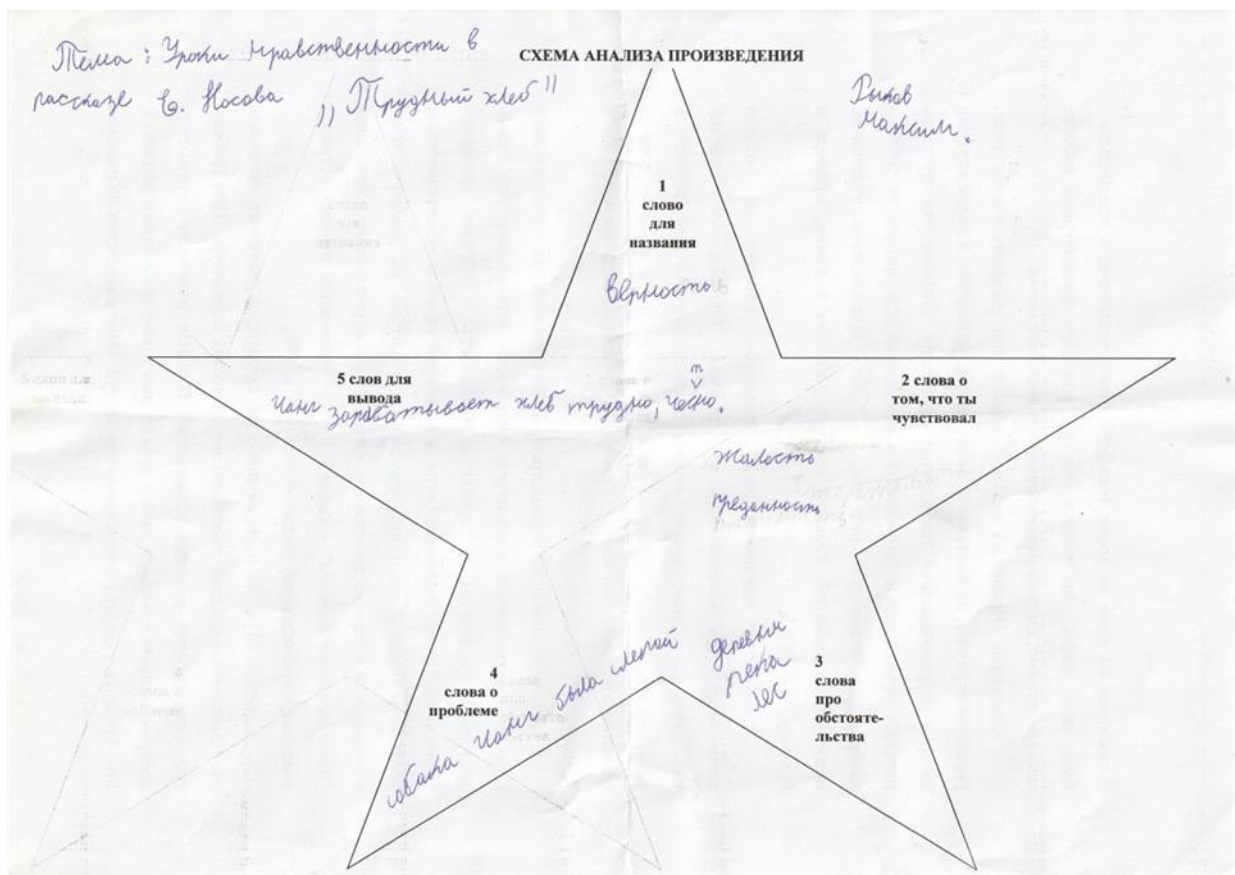
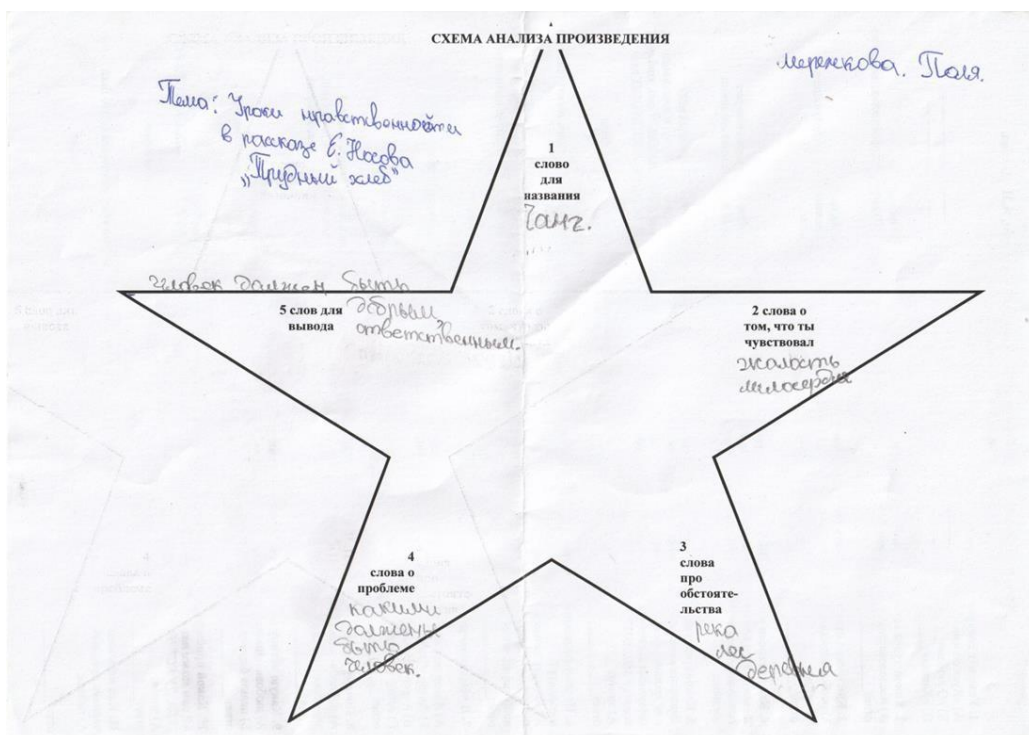
Мастер-класс по использованию приемов «Карта понятий» и «Экран настроения» на уроке географии



Мастер-класс по использованию приема «Фишбоун» на уроке биологии



Мастер-класс по использованию приема «Звездный пересказ» на уроке литературы



Мастер-класс по разработке критериев формирующего оценивания и использованию приема «Лестница успехов» на уроке обществознания

Разработка критериев для оценки работы обучающихся с текстом

Выполните задания к тексту:

Основным институтом современного образования является школа. От других форм обучения она отличается многообразием подготовки учащихся, а также особыми технологиями, используемыми в процессе занятий. Выполняя «заказ» общества, школа, наряду с другими учебными заведениями, осуществляет подготовку квалифицированных кадров для различных сфер человеческой деятельности.

Требования общества к образованию выражаются в системе принципов государственной образовательной политики. В настоящее время образовательная политика в РФ строится на следующих принципах: гуманистический характер образования; приоритет общечеловеческих ценностей; право личности на свободное развитие; общедоступность образования; внимание системы образования к потребностям обучаемых; светский характер образования в государственных учреждениях.

Эти принципы определяют основные направления образовательной политики, а также характер образования в нашей стране.

Стремительное развитие науки и связанных с ней технологий производства поставило на повестку дня вопрос о реформировании как структуры, так и содержания образования. Среди основных направлений проводящейся реформы можно выделить: демократизацию системы обучения и воспитания; гуманитаризацию и гуманизацию, компьютеризацию, интернационализацию процесса образования.

Сегодня по-настоящему эффективной может быть названа только такая модель образования, в рамках которой происходит отход от авторитарного стиля поведения педагога, снижение его роли в качестве источника информации и повышение роли обучаемого в процессе освоения получаемой им информации. По-иному подходят к выработке критериев оценки эффективности результатов образования — это не только полученные обучаемым знания, но и уровень творческого и нравственного развития его личности.

(по материалам интернет-издания)

Задание 21 № 1764

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Задание 22 № 8402

Какие два отличия современной школы от других форм обучения названы в тексте? Используя текст и знания курса, объясните смысл фразы: «Школа выполняет “заказ” общества». Используя текст, назовите любые четыре принципа современной образовательной политики в РФ.

Какие два отличия современной школы от других форм обучения названы в тексте? Используя текст и знания курса, объясните смысл фразы: «Школа выполняет “заказ” общества».

Задание 23 № 1767

Какую модель образования автор считает эффективной? Предположите, почему. Используя знания курса, объясните, какая иная модель образования может считаться эффективной.

Задание 24 № 1769

В своих выступлениях Президент РФ неоднократно подчёркивал, что доступность качественного образования — залог процветания нашей страны. Приведите два объяснения (аргумента) в поддержку этой идеи.

критерии	0	1	2	3
1 Ответы на вопрос 21	Ответ отсутствует или выделены 2-3 элемента текста, даны некорректные названия пунктов плана	Выделены 2-3 элемента текста, корректно названы один из них	Выделены 2-3 элемента текста, корректно названо 2 из них	Выделено не менее 3-х элементов, даны корректные названия
2 Ответы на вопрос 22	Ответ отсутствует или даны некорректные ответы	Даны 1-2 коррективных элемента ответа	Даны 3-5 коррективных элемента ответа	Названо 2 отличия объяснен смысл фразы, названо 4 принципа: всего 7 элементов
3 Ответы на вопрос 23	Ответ отсутствует или даны некорректные ответы	Дан 1 коррективный ответ	Даны 2 коррективных ответа	Дан коррективный ответ на вопрос, высказано предположение и дано объяснение
5 Ответы на вопрос 24	Ответ отсутствует или ответ некорректный	Приведено 1 объяснение, но допущено незначительное несоответствие	Приведены 1-2 объяснения, допущено не более 1 несоответствия	Приведены 2 коррективных объяснения
6				

Количество баллов отметка	1-0	3-2	6-4	9-7	12-10
	1	2	3	4	5

№21

1. Роль школы в современном образовании +
2. Тренды в образовании политике ТФ +
3. Основные направления реформы
4. Эффективная модель образования +

3Б

№22

1. Отличительные многообразия подготовки учащихся; освоение технологий, используемые в процессе занятий. +
2. Школа подготавливает людей к определенной деятельности которую хочет человек +
3. Гуманистический характер образования; приоритет общечеловеческих ценностей; право личности на свободное развитие; общедоступность образования. +

3Б

№23

1. Сегодня по-настоящему эффективной может быть названа только такая модель образования, в рамках которой происходит отход от авторитарного стиля поведения педагога, снижение его роли в качестве источника информации и повышение роли обучающегося в процессе освоения получаемой им информации. +
2. Потому, что на данный момент важно, чтобы человек умел сам пользоваться информацией +

2Б

№24

Потому, что от качественного образования человека будет зависеть развитие страны, иначе без образования людей страна будет застояться +

9Б, 4*



«Лестница успеха»

Заключительным этапом стало обсуждение мастер-классов и основных принципов формирующего оценивания.



Протокол родительской конференции размещен на сайте МКОУ Заречная СОШ (ссылка: <http://xn--80aaog6ahk15co8e.xn----7sbgqjgh3agayj.xn--p1ai/sovremennaya-shkola.-500--1.html>)

Из отзывов родителей об участии в конференции

Родительская конференция.



Оставь свой
отзыв!

Предложенные сферы обязательно нужно
вводить в школьную программу. Т.к. они
помогали детям развивать математические
способности. Все очень понравилось.

Родительская конференция.



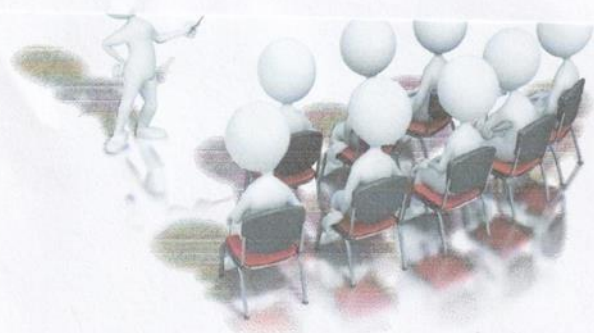
Оставь свой
отзыв!

Родительская конференция произвела
хорошее впечатление. Все интересно и
полезно обсудили, интересно и
полезно. Спасибо за ваш
труд!



Оставь свой отзыв!

На уроке литературы всё прошло на высшем уровне. Работа учителя и учеников великолепная. Рассказ был разобран и проработан очень глубоко. Я в восторге. Спасибо за такой процесс обучения нашим детям. Поддерживаю во всём полностью!



Оставь свой отзыв!

Всё это прекрасно.
Такой подход к делу нужно развивать
каждому с инициативой к классу.
Но без освобождения каждого учащегося
Он должен всё это раскрывать и работать
Тогда будет результат.



Родительская конференция.

Оставь свой отзыв!

Было очень познавательно, а презентацию
используя фото с разными полезными
методиками и примерами.
Хотелось бы еще побывать на подобных
мастер-классов.



Родительская конференция.

Оставь свой отзыв!

Увлекательно, познавательно!
Главное, что дети очень увлечены этими
познаваниями. Все активно работают
и остались все довольны.

Материалы о родительской конференции в группе «ВКонтакте»



МКОУ Заречная СОШ

вчера в 19:03

Сегодня в школе прошла Родительская конференция. Тема конференции: «Оценка знаний или знания: что важнее?».

В ходе мероприятия родители посмотрели 5 мастер-классов по различным методикам формирующего оценивания (Синквейн, «Рыбий скелет», Карта понятий, «Звездный пересказ», Разработка критериев). Посмотрели на работу детей 5-11 классов и педагогов.

Обсудили важность оценивания знаний и основные принципы формирующего оценивания.

Родители высказали своё отношение к данному виду оценивания, положительно отнеслись к методам и готовы некоторые из них использовать для проверки домашних заданий.



22

Нравится

1

351



Евгения Кинешемова

Очень интересная и нужная встреча. Актуальная тема, получили полезные знания, увидели учеников в процессе работы.

Организация мероприятия на высшем уровне, было живо (приходилось постоянно включаться в работу), здорово.

Прихожу на общешкольные мероприятия не первый раз и хочу отметить доброжелательное общение педагогического коллектива!!! Спасибо большое за такие встречи!!! 👍

вчера в 20:44 [Поделиться](#)

2